

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

ITALIANO: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli	5	6	7	8	9	10
Indicatori						
COMPRENSIONE DEL TESTO	Comprensione lacunosa.	Comprensione degli elementi essenziali.	Comprensione di tutte le informazioni esplicite.	Comprensione delle informazioni esplicite e dei collegamenti logici.	Comprensione delle informazioni esplicite e implicite.	Comprensione delle inferenze.
LETTURA	Legge in modo scorretto e stentato.	Legge in modo sufficientemente corretto e scorrevole.	Legge in modo non sempre corretto e scorrevole.	Legge in modo corretto e scorrevole.	Legge in modo corretto, scorrevole, abbastanza espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo.
PERTINENZA ALLA TRACCIA	Svolge la traccia in modo parziale e/o superficiale.	Rispetta la traccia in modo essenziale.	Rispetta la traccia in modo esauriente ed ordinato.	Rispetta la traccia in modo completo.	Rispetta la traccia in modo approfondito.	Rispetta la traccia in modo in modo approfondito, preciso e articolato.
ORGANICITA'	Le varie parti non sempre sono collegate in modo chiaro.	Le varie parti sono collegate in modo semplice e lineare.	Le varie parti sono collegate in modo chiaro e adeguato.	Le varie parti sono collegate in modo organico e coerente.	Le varie parti sono collegate in modo chiaro, logico e organico.	Le varie parti sono ordinate in modo efficace secondo un criterio funzionale alla tipologia testuale.
CORRETTEZZA: ORTOGRAFICA, MORFOLOGICA E SINTATTICA	Le regole ortografiche e/o morfo-sintattiche non sono rispettate in modo sufficiente.	Il testo presenta una sintassi semplice e alcuni errori ortografici e morfologici.	Il testo è strutturato in modo scorrevole e sufficientemente corretto.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e presenta frasi ben strutturate.	Le regole ortografiche e morfologiche sono rispettate; l'uso della punteggiatura è appropriato; il testo presenta frasi ben articolate.	Le regole ortografiche e morfologiche sono pienamente rispettate; la punteggiatura è sempre appropriata; il periodare è articolato e complesso.
LESSICO	Povero e ripetitivo.	Semplice e generico.	Appropriato.	Ricco e appropriato.	Ricco, appropriato e specifico.	Vario, appropriato, specifico e ricercato.
RICCHEZZA CONTENUTISTICA E ORIGINALITA'	Gli argomenti sono presentati in modo impreciso.	Gli argomenti sono presentati in modo semplice e lineare.	Gli argomenti sono presentati in modo esaustivo.	Gli argomenti sono presentati con osservazioni e approfondimenti.	Il testo presenta considerazioni personali e approfondimenti.	Il testo presenta riflessioni personali, approfondimenti e spunti creativi.

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

ITALIANO: PROVE SCRITTE ED ORALI

RIFLESSIONE LINGUISTICA	Utilizza le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, Individua ed usa i modi e i tempi del verbo ed analizza le parti della frase e la loro funzione in modo parziale e scorretto.	Utilizza le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, Individua ed usa i modi e i tempi del verbo ed analizza le parti della frase e la loro funzione in modo essenziale.	Utilizza le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, Individua ed usa i modi e i tempi del verbo ed analizza le parti della frase e la loro funzione in modo generalmente corretto.	Utilizza le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, Individua ed usa i modi e i tempi del verbo ed analizza le parti della frase e la loro funzione. Correttamente.	Utilizza le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, Individua ed usa i modi e i tempi del verbo ed analizza le parti della frase e la loro funzione con sicura padronanza.	Utilizza le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso, Individua ed usa i modi e i tempi del verbo ed analizza le parti della frase e la loro funzione con piena padronanza.
--------------------------------	--	--	---	--	---	--

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

MATEMATICA: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli	5	6	7	8	9	10
Descrittori						
NUMERI	Numera a voce con difficoltà in senso progressivo fino a 100.000.	Numera a voce con incertezza in senso progressivo fino a 100.000.	Numera a voce, in senso progressivo fino a 100.000.	Numera a voce, in senso progressivo e regressivo fino a 100.000.	Numera in autonomia a voce in senso progressivo e regressivo fino a 100.000.	Numera con sicurezza a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo anche oltre il 100.000.
NUMERI	Legge e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100.000 con difficoltà li ordina con l'aiuto della tabella del valore posizionale.	Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale fino a 100.000, li ordina, con l'aiuto della tabella, esegue con incertezza semplici numerazioni in senso progressivo. Riconosce semplici numeri frazionari.	Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale fino a 100.000; li confronta e li ordina, esegue in numerazioni in senso progressivo esegue semplici scomposizioni e ricomposizioni. Riconosce semplici frazioni confrontandole con qualche difficoltà.	Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale fino a 100.000 individuando la notazione posizionale; li confronta e li ordina. esegue numerazioni in senso progressivo e regressivo. compone e scompone. Riconosce e confronta i numeri frazionari. Sa padroneggiare strategie di calcolo mentale.	Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale fino a 100.000 avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina Lavora con sicurezza con i numeri. Riconosce e confronta con sicurezza i numeri frazionari. Sa padroneggiare con sicurezza strategie di calcolo mentale.	Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale oltre il 100.000 avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina. Lavora con sicurezza e velocità con i numeri. Riconosce e confronta con sicurezza i numeri frazionari. Sa padroneggiare con sicurezza strategie di calcolo mentale.

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

MATEMATICA: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli	5	6	7	8	9	10
Descrittori						
NUMERI	Esegue con difficoltà per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali entro il 100.000.	Esegue con incertezza per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali entro il 100.000.	Esegue semplici operazioni per iscritto con i numeri naturali entro il 100.000.	Esegue le operazioni per iscritto con i numeri naturali entro il 100.000.	Esegue mentalmente e per iscritto le operazioni con i numeri naturali entro il 100.000 applicando le varie proprietà.	Esegue mentalmente e per iscritto le operazioni con i numeri naturali entro il 100000, verbalizza le procedure di calcolo ed applica con sicurezza le proprietà.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e costruisce con difficoltà rette, angoli, poligoni e non poligoni.	Riconosce e costruisce con incertezza rette, angoli, poligoni e non poligoni.	Riconosce e costruisce rette, angoli, poligoni e non poligoni.	Riconosce, denomina e costruisce rette, angoli, poligoni e non poligoni.	Riconosce, denomina e costruisce in autonomia rette, angoli, poligoni e non poligoni.	Riconosce, denomina e costruisce con sicurezza rette, angoli, poligoni e non poligoni.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce, disegna e denomina con difficoltà figure del piano e dello spazio.	Riconosce, disegna e denomina con incertezza figure del piano e dello spazio.	Riconosce, disegna e denomina figure del piano e dello spazio.	Riconosce, disegna, denomina ed analizza figure geometriche del piano e dello spazio.	Riconosce, disegna, denomina ed analizza in autonomia figure del piano e dello spazio. Costruisce modelli.	Riconosce, disegna, denomina ed analizza con sicurezza figure geometriche del piano e dello spazio. Costruisce modelli.
SPAZIO E FIGURE	Distingue con difficoltà i concetti di perimetro ed area.	Distingue con incertezza i concetti di perimetro ed area.	Distingue con certezza i concetti di perimetro ed area. Sa calcolare il perimetro.	Distingue i concetti di perimetro ed area. Sa calcolare il perimetro e l'area dei quadrilateri.	Distingue i concetti di perimetro ed area. Sa calcolare perimetro ed area dei quadrilateri in autonomia.	Distingue i concetti di perimetro ed area. Sa calcolare con sicurezza perimetro ed area delle figure piane.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E MISURA	Classifica numeri con difficoltà oggetti in base a una proprietà.	Classifica numeri con incertezza oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni.	Classifica numeri, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni.	Classifica numeri, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni a seconda dei contesti.	Classifica numeri, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni a seconda dei contesti. Spiega i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	Classifica numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini. Spiega i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

MATEMATICA: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli	5	6	7	8	9	10
Descrittori						
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E MISURA	Risolve con difficoltà problemi aritmetici con le quattro operazioni, fatica nell'individuare i dati e collegarli alla domanda.	Risolve con incertezza problemi aritmetici con le quattro operazioni fatica nel mettere in relazione i dati alla domanda.	Risolve con incertezza problemi aritmetici con le quattro operazioni individuando i dati, rispondendo alla domanda.	Risolve problemi aritmetici con le quattro operazioni individuando i dati, intuendo la domanda nascosta.	Risolve problemi aritmetici con le quattro operazioni individuando i dati, individuando la domanda nascosta.	Risolve con sicurezza problemi aritmetici con le quattro operazioni individuando la domanda nascosta e scegliendo la modalità di risoluzione più veloce.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI E MISURA	Utilizza la tabella per effettuare scomposizioni.	Esegue semplici equivalenze con difficoltà e con l'ausilio della tabella.	Esegue semplici equivalenze con qualche incertezza.	Esegue equivalenze in modo adeguato.	Esegue in autonomia equivalenze complesse.	Esegue con sicurezza tutti i tipi di equivalenze.

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

SCIENZE: PROVE ORALI e SCRITTE

Indicatori \ Livelli	5	6	7	8	9	10
UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Non utilizza i termini specifici del linguaggio scientifico.	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico.	Utilizza in modo discreto i termini specifici del linguaggio scientifico .	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina e ricavarne informazioni esplicite.	Utilizza con correttezza i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni.	Utilizza con proprietà i termini specifici del linguaggio scientifico, sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina, sa ricavare informazioni ed effettuare collegamenti.
COMPETENZA NELL'ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI	Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.	Esponde gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	Esponde gli argomenti studiati seguendo un ordine logico.	Esponde gli argomenti studiati in modo chiaro e organico.	Esponde gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato stabilendo collegamenti interdisciplinari.	Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.
GLI ESSERI VIVENTI	Conosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi in modo non adeguato.	Conosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	Conosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi in modo sostanzialmente corretto.	Conosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi in modo corretto e adeguato.	Conosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi in modo preciso e dettagliato.	Conosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi in modo dettagliato. Relaziona in completa autonomia e aggiunge conoscenze personali.
LA MATERIA E L'ENERGIA	Conosce e descrive le proprietà della materia in modo non adeguato.	Conosce e descrive le proprietà della materia in modo essenziale ma con qualche incertezza.	Conosce e descrive le proprietà della materia in modo sostanzialmente corretto.	Conosce e descrive le proprietà della materia in modo corretto e adeguato. Formula ipotesi approssimative.	Conosce e descrive le proprietà della materia in modo preciso e dettagliato. Formula ipotesi semplici ma corrette.	Conosce e descrive le proprietà della materia in modo dettagliato e formula ipotesi pertinenti all'argomento trattato.

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

INGLESE: PROVE ORALI e SCRITTE

Livelli	5	6	7	8	9	10
Indicatori						
COMPRENSIONE DEI MESSAGGI ORALI	E' in notevole difficoltà nell'ascolto e nella comprensione di semplici messaggi anche se espressi in modo chiaro e lento.	Ascolta e comprende parzialmente semplici messaggi su argomenti familiari purché espressi in modo chiaro e lento.	Ascolta e comprende in modo essenziale semplici messaggi su argomenti familiari espressi con articolazione chiara e lenta.	Ascolta e comprende in modo essenziale semplici messaggi su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione chiara.	Ascolta e comprende in modo globale messaggi chiari relativi alla vita quotidiana e al proprio ambiente.	Ascolta e comprende in modo globale e dettagliato messaggi chiari relativi alla vita quotidiana e al proprio ambiente.
PRODUZIONE ORALE	Non interagisce in brevi dialoghi.	Interagisce solo se guidato in semplici scambi comunicativi.	Interagisce in brevi conversazioni di routine.	Interagisce in brevi conversazioni su argomenti noti utilizzando un lessico essenziale.	Interagisce con un interlocutore in situazioni note, con una certa correttezza.	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti noti, con disinvoltura e correttezza.
LETTURA (PRONUNCIA INTONAZIONE ESPRESSIVITÀ)	Anche se guidato, è insicuro nella lettura e nella comprensione di brevi frasi.	Legge e comprende brevi frasi con vocaboli noti riguardanti argomenti conosciuti.	Legge e comprende correttamente brevi frasi accompagnate da supporti visivi.	Legge e comprende in modo globale frasi isolate ed espressioni di uso frequente.	Legge e comprende correttamente brevi frasi.	Legge e comprende brevi testi su argomenti di vita quotidiana cogliendone le informazioni principali.
SCRITTURA (USO DI LESSICO STRUTTURE SPELLING)	Scrive frasi incomplete e con errori di ortografia.	Pur con qualche incertezza produce brevi frasi e messaggi scritti su argomenti noti usando un lessico elementare.	Produce brevi frasi e messaggi scritti su argomenti noti usando lessico, strutture e funzioni elementari.	Produce brevi testi scritti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana usando lessico e sintassi noti in modo abbastanza appropriato .	Produce testi semplici relativi a se stesso, alla vita quotidiana e al proprio ambiente, utilizzando in modo corretto lessico, strutture e funzioni conosciuti.	Produce testi semplici relativi a se stesso, alla vita quotidiana e al proprio ambiente, utilizzando in modo sicuro lessico, strutture e funzioni conosciuti.
RIFLESSIONE LINGUISTICA (CONOSCENZA DELLE STRUTTURE E DELLE REGOLE)	Carenti e frammentarie; va guidato nell'applicazione delle conoscenze minime.	Superficiali e limitate; va guidato nell'applicazione delle conoscenze minime.	Parziali; applica autonomamente le conoscenze basilari.	Complessivamente complete; applica autonomamente le conoscenze, ma con qualche errore.	Complessivamente complete; applica autonomamente le conoscenze.	Complete e ben interiorizzate; applica autonomamente e con sicurezza le conoscenze acquisite.

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

STORIA: PROVE ORALI e SCRITTE

Livelli	5	6	7	8	9	10
Indicatori						
USO DEI DOCUMENTI	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo: non sempre corretto e autonomo.	Individua le tracce e le utilizza come fonti storiche in modo autonomo ma non sempre corretto.	Utilizza i documenti per ricavare conoscenze semplici sul passato.	Utilizza in modo autonomo i documenti proposti per ricavare conoscenze sul passato.	Ricava da fonti di tipo diverso, conoscenze sui momenti del passato.	Ricava da fonti di tipo diverso, anche ricercate autonomamente, conoscenze sul passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE	Conosce solo semplici concetti fondamentali della storia, ma non sa organizzare le poche conoscenze acquisite.	Si avvia alla costruzione dei concetti fondamentali della storia, ma non è autonomo nell'organizzare le conoscenze acquisite.	Conosce i concetti fondamentali della storia e inizia a organizzare le conoscenze.	Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà semplici, ma corretti.	Comprende il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo, confronta stili di vita di società diverse.	Comprende il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo, confronta stili di vita di società diverse e collega fenomeni, scoperte, usi e costumi.
UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Si esprime utilizzando un linguaggio generico e talvolta disorganico.	Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.	Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.	Si esprime con un linguaggio vario e appropriato.	Si esprime con un linguaggio appropriato e specifico della disciplina.	Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

GEOGRAFIA: PROVE ORALI E SCRITTE

Indicatori	Livelli	5	6	7	8	9	10
ORIENTAMENTO		Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo non adeguato.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo essenziale e con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo sostanzialmente corretto.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto ed adeguato.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo preciso e adeguato.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con sicurezza e in completa autonomia.
UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO		Non utilizza i termini specifici del linguaggio geografico.	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico.	Utilizza in modo discreto i termini specifici del linguaggio geografico e utilizza in modo sostanzialmente corretto carte e grafici.	Utilizza i termini specifici del linguaggio geografico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina e ricavarne informazioni esplicite.	Utilizza con correttezza i termini specifici del linguaggio geografico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni.	Utilizza con proprietà i termini specifici del linguaggio geografico, sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina e ricavare informazioni e collegamenti.
COMPETENZA NELL'ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI		Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.	Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico.	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico.	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato stabilendo collegamenti interdisciplinari.	Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.
GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DI UN AMBIENTE		Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo non adeguato.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto ed adeguato.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo preciso e adeguato.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo dettagliato e in completa autonomia.

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

ARTE ed IMMAGINE: PROVE PRATICHE

Livelli	5	6	7	8	9	10
Indicatori						
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE	Utilizza colori e materiali in modo non adeguato. Disegna talvolta con stereotipi.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono essenziali, fatica ad allontanarsi dagli stereotipi.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono curati e con particolari.	Utilizza colori e materiali in modo originale .I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVAZIONE DI IMMAGINI E OPERE D'ARTE	Descrive in modo superficiale e non adeguato immagini e opere d'arte.	Descrive in modo completo, ma semplice messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo personale messaggi visivi ed opere d'arte.

CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

EDUCAZIONE FISICA: PROVE PRATICHE

Livelli	5	6	7	8	9	10
Indicatori						
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori.	Ha una buona padronanza degli schemi motori.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo corretto.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa padroneggiando semplici capacità tattiche e rispetta autonomamente le regole.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.