

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO
ITALIANO: PROVE SCRITTE E ORALI

<div>Livelli</div> <div>Indicatori</div>	5	6	7	8	9	10
ASCOLTO	Ha difficoltà nell'ascoltare. Comprende in parte l'argomento in una conversazione e le indicazioni date.	Presta ascolto in modo incostante e coglie in parte il senso globale di un discorso e semplici indicazioni date.	Presta ascolto in modo incostante e coglie il senso globale di un discorso e semplici indicazioni date.	Ascolta e comprende l'argomento principale di discorsi affrontati in classe. Comprende semplici istruzioni.	Ascolta, coglie il senso globale di un discorso affrontato in classe. Comprende semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.	Ascolta, coglie il senso ed i particolari di un argomento in classe. Comprende istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.
PARLATO	Raramente interviene nelle conversazioni. Tende a non rispettare i turni di parola. Ha difficoltà nel dare spiegazioni.	Su richiesta dell'insegnante interviene nelle conversazioni a volte con interventi pertinenti. Incerto nel dare spiegazioni.	inerenti all'argomento Interviene sporadicamente nelle conversazioni rispettando i turni di parola con interventi inerenti all'argomento, ma poco articolati. Sa dare semplici spiegazioni.	Interviene nelle conversazioni rispettando i turni di parola e in modo pertinente. Sa dare spiegazioni.	Interviene spesso nelle conversazioni con pertinenza e rispetto dei turni di parola. Sa dare spiegazioni.	Interviene sempre nelle conversazioni con-pertinenza nel rispetto dei turni di parola. Pone e risponde a domande. Sa dare spiegazioni.
PARLATO	Riferisce con difficoltà un'esperienza vissuta.	Riferisce in modo approssimativo un'esperienza vissuta.	Riferisce un'esperienza vissuta ricostruendone le fasi attraverso domande guida dell'insegnante.	Riferisce un'esperienza vissuta rispettando l'ordine cronologico ed in modo sufficientemente coerente e coeso.	Riferisce un'esperienza vissuta rispettando l'ordine cronologico esplicitando le informazioni necessarie e in modo abbastanza coerente e coeso.	Racconta un'esperienza rispettando l'ordine cronologico, esplicitando le informazioni necessarie e in modo ricco, coerente e coeso.
LETTURA	Legge brevi frasi con difficoltà sia in stampato maiuscolo sia minuscolo.	Legge brevi frasi in stampato minuscolo con lentezza e qualche difficoltà.	Legge con lentezza brevi testi in ogni tipo di carattere.	Legge testi in ogni tipo di carattere con correttezza.	Legge testi in ogni tipo di carattere con correttezza e scorrevolezza.	Legge testi in ogni tipo di carattere con correttezza, scorrevolezza ed espressione.
COMPRENSIONE	Coglie con difficoltà il significato di brevi e semplici frasi.	Coglie il significato di brevi e semplici frasi.	Coglie il significato di brevi e semplici testi e le informazioni principali con l'aiuto di domande guida dell'insegnante.	Coglie nei testi che legge l'argomento di cui si parla e individua le informazioni principali con l'aiuto di domande guida dell'insegnante.	Coglie nei testi che legge l'argomento di cui si parla e individua le informazioni principali e le loro relazioni anche con l'aiuto di domande.	Coglie nei testi che legge intuitivamente il significato di parole non note, l'argomento di cui si parla; individua le informazioni principali e le loro relazioni.

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

ITALIANO: PROVE SCRITTE E ORALI

Livelli Indicatori	5	6	7	8	9	10
SCRITTURA	Utilizza lo stampato maiuscolo e scrive in corsivo, copiandole, solo le lettere più semplici.	Utilizza lo stampato maiuscolo e scrive autonomamente in corsivo solo le lettere più semplici.	Scrive in stampato maiuscolo e con qualche difficoltà in corsivo.	Scrive in corsivo in modo sufficientemente corretto.	Scrive in corsivo in modo corretto.	Scrive in corsivo in modo corretto e con fluidità.
SCRITTURA	Incontra difficoltà nello scrivere brevi didascalie di immagini.	Incontra difficoltà nello scrivere autonomamente brevi didascalie di immagini.	Scrive brevi didascalie di immagini e brevi resoconti di esperienze personali, incerto nella strutturazione della frase.	Scrive frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	Scrive testi coerenti legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	Scrivere testi coerenti e articolati legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.
SCRITTURA	Scrive correttamente e in autonomia semplici parole che non prevedono difficoltà ortografiche.	Scrive in autonomia con incertezze parole e frasi che prevedono difficoltà ortografiche.	Rispetta alcune convenzioni ortografiche fino ad ora presentate.	Rispetta le principali convenzioni ortografiche fino ad ora presentate.	Rispetta tutte le convenzioni ortografiche fino ad ora presentate.	Rispetta tutte le convenzioni ortografiche e di interpunzione fino ad ora presentate.
SCRITTURA	Ha difficoltà a comprendere e utilizzare nuove parole.	Comprende nuovi termini presentati, ma ha difficoltà nell'utilizzarli.	Comprende nuovi termini presentati, ma ha incertezze nell'utilizzarli.	Usa in modo abbastanza appropriato le nuove parole apprese.	Ha un buon patrimonio lessicale e usa in modo appropriato le parole man mano apprese.	Usa in modo appropriato le parole man mano apprese, dimostrando un ampliamento del patrimonio lessicale.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Fatica a distinguere una frase da una sequenza incompleta di parole.	Fatica ad individuare se una frase è completa e ha senso.	Dimostra incertezza nell'individuare se una frase è completa e ha senso. Va guidato nell'individuare elementi della frase con caratteristiche simili.	Individua se una frase è completa e ha senso. Individua elementi della frase con caratteristiche simili e sa indicare quale esse siano.	Individua se una frase è completa e ha senso compiuto. Inizia a classificarne alcuni elementi.	Riconosce se una frase è o no di senso compiuto. Sa riconoscere nella frase alcuni elementi.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Ha difficoltà a scrivere parole in modo corretto.	Scrive con difficoltà semplici frasi in modo corretto. Incerto nella scrittura dei digrammi.	Scrive con incertezza frasi in modo corretto. Riconosce e scrive correttamente e in autonomia solo alcuni digrammi.	Scrive frasi in modo sufficientemente corretto. Riconosce e scrive correttamente i principali digrammi.	Scrive frasi in modo corretto. Riconosce e scrive correttamente i principali digrammi. Inizia a utilizzare le lettere maiuscole.	Scrive frasi in modo corretto. Riconosce e scrive correttamente i principali digrammi. Utilizza le lettere maiuscole e il punto.

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA I.C. BELLUSCO_MEZZAGO

MATEMATICA: PROVE SCRITTE ED ORALI

Livelli Indicatori	5	6	7	8	9	10
NUMERI	Conta a voce con difficoltà oggetti, in senso progressivo fino a 100.	Conta a voce con incertezza oggetti, in senso progressivo fino a 100.	Conta oggetti a voce, in senso progressivo fino a 100.	Conta oggetti a voce, in senso progressivo e regressivo fino a 100	Conta oggetti a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 100.	Conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo anche oltre il 100..
NUMERI	Legge e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100; li ordina con l'aiuto della linea dei numeri.	Legge e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100; li ordina, facendo riferimento alla linea dei numeri.	Legge e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100, li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.	Legge e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100, individuando la notazione posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.	Legge e scrivere i numeri naturali in notazione decimale fino a 100, avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.	Legge e scrivere i numeri naturali in notazione decimale oltre il 100, avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
NUMERI	Esegue con difficoltà per iscritto semplici addizioni con i numeri naturali entro il 100.	Esegue con difficoltà addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 100.	Esegue con incertezza per iscritto semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 100.	Esegue per iscritto semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 100.	Esegue mentalmente e per iscritto semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 100.	Esegue mentalmente e per iscritto semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 100 e verbalizza le procedure di calcolo.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e costruisce con difficoltà linee aperte - chiuse, spezzate e miste.	Riconosce e costruisce con incertezza linee aperte - chiuse, spezzate e miste.	Riconosce e costruisce linee aperte - chiuse, spezzate e miste.	Riconosce, denomina e costruisce con incertezza linee aperte - chiuse, spezzate e miste.	Riconosce, denomina e costruisce linee aperte - chiuse, spezzate e miste.	Riconosce, denomina e costruisce con sicurezza linee aperte - chiuse, spezzate e miste.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce con incertezza figure geometriche piane.	Riconosce con incertezza figure geometriche piane. Disegna figure geometriche piane.	Riconosce figure geometriche piane. Disegna figure geometriche piane.	Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane. Disegna figure geometriche piane.	Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane. Disegna figure geometriche piane e costruisce modelli.	Riconosce, denomina e descrive con sicurezza figure geometriche piane. Disegna figure geometriche piane e

						costruisce modelli.
--	--	--	--	--	--	---------------------

MATEMATICA: PROVE SCRITTE ED ORALI						
Livelli	5	6	7	8	9	10
Indicatori						
RELAZIONI, DATI E PREVISIONE	Classifica numeri con difficoltà oggetti in base a una proprietà.	Classifica numeri con incertezza oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni.	Classifica numeri, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni.	Classifica numeri, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni, a seconda dei contesti .	Classifica numeri, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni, a seconda dei contesti. Spiega i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	Classifica numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni, a seconda dei contesti e dei fini. Spiega i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONE	Risolve con difficoltà problemi aritmetici con addizione e sottrazione, fatica nell'individuare i dati e collegarli alla domanda.	Risolve con incertezza problemi aritmetici con addizione e sottrazione. Fatica nel mettere in relazione i dati alla domanda.	Risolve con incertezza problemi aritmetici con addizione e sottrazione, individuando i dati, rispondendo alla domanda.	Risolve problemi aritmetici con addizione e sottrazione, individuando i dati, rispondendo alla domanda.	Risolve problemi aritmetici con addizione e sottrazione, individuando i dati, rispondendo con precisione alla domanda e motivando la scelta di esecuzione.	Risolve con sicurezza problemi aritmetici con addizione e sottrazione, individuando i dati, rispondendo con precisione alla domanda e motivando la scelta di esecuzione.